Справка

по результатам проведения мониторинга сформированности функциональной грамотности (направление – математическая грамотность) среди обучающихся 9-х классов МОАУ СОШ № 4

Количество обучающихся 9-х классов – 79 чел.

Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге – 62 чел.

Результаты:

Распределение заданий по компетентностным областям

Табл. 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Компетентностная область* | *Число заданий в работе* | *Номера заданий в работе* |
| Формулировать | 1 | 3 |
| Применять | 2 | 6,8 |
| Интерпретировать/оценивать | 5 | 1,2,4,7,9 |
| Рассуждать | 1 | 5 |
| Итого | 9 |  |

(Для подсчета номера заданий необходимо взять из табл. 1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Компетентностная область* | *Количество обучающихся, выполнивших работу* | *Доля обучающихся, выполнивших работу* |
| Формулировать | 5 | 8% |
| Применять | 14,  38 | 22,5%  61,3% |
| Интерпретировать/оценивать | 51,  58,  51,  43,  0 | 82,3%  93,5%  82,3%  69,4%  0% |
| Рассуждать | 30 | 48,4% |
| Итого | 62 |  |

Критерии оценивания. Табл. 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Недостаточный* | *Низкий* | *Средний* | *Повышенный* | *Высокий* |
| 0–2 балла | 3-4 баллов | 5-6 баллов | 7 баллов | 8-9 баллов |

Результаты уровня сформированности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Недостаточный* | | *Низкий* | | *Средний* | | *Повышенный* | | *Высокий* | |
| кол-во чел. | % | кол-во чел. | % | кол-во чел. | % | кол-во чел. | % | кол-во чел. | % |
| 7 | 11,3% | 17 | 27,4% | 33 | 53,2% | 2 | 3,2% | 3 | 4,8% |

Доля обучающихся, выполнивших каждое задание:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Зад.1 | зад. 2 | зад. 3 | зад. 4 | зад. 5 | зад. 6 | зад. 7 | зад. 8 | зад. 9 |
| Количество | 50 | 57 | 5 | 50 | 29 | 14 | 43 | 38 | 0 |
| Доля % | 80,6 | 91,9 | 8,0 | 80,6 | 46,8 | 22,6 | 69,4 | 61,3 | 0 |

Выводы: Обучающиеся хорошо справились с заданиями 1,2,4,7,8. Хуже справились с заданиями 3,5,6. Выполнивших задание 9 –нет.

Ошибки допущены в компетентностной области:

Формулирование (Вычислять процент, используя данные, представленные в виде таблицы. Выполнять вычисления с рациональными числами, округлять по правилу до заданного разряда),

Применение (Вычислять по формуле, переводить одни единицы измерения длины в другие, вычислять количество (температуру) в заданных единицах измерения.

Выявлять зависимости между величинами в формуле, находить неизвестную величину),

Оценивание (Умение решать планиметрические задачи, применяя различные теоретические знания курса геометрии; владеть широким спектром приёмов и способов рассуждений, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять вычисления с использованием формулы длины окружности)

Адресные рекомендации:

1) Повторить материалы следующих тем: «Вычисление процента, округление чисел до заданного разряда», 5-6 класс; «Задачи на части, нахождение величины по части», математика 5-6 класс; «Расчеты по формулам, вычисление неизвестной величины», алгебра 7-8 класс; «Окружность, нахождение центрального угла», геометрия 8 класс.

2) Учителям математики провести с обучающимися работу над ошибками до 20.01.2023г..

3) Результаты и критерии оценивания обсудить на заседании ШМО до 20.01.2023г.

Заместитель директора по УР Л.Н.Зиангирова